

EBAU 2020

NOVEDADES

- Se han confirmado las nuevas fechas.
- Se han aprobado las adaptaciones de los exámenes tipo y los criterios de corrección.
- La EBAU no podrá realizarse en las mismas condiciones que en ediciones pasadas (más espacios o espacios más amplios). **Esta información se concretará en nuevas reuniones.*

INFORMACIÓN REUNIÓN COEBAU


- **Convocatoria ordinaria**: 1, 2 y 3 de julio

Plazo de matriculación: Desde el 19 de junio hasta las 12 horas del 23 de junio

- **Convocatoria extraordinaria**: 10, 11 y 12 de septiembre

Plazo de matriculación: Desde el 2 de septiembre hasta las 11 horas del 7 de septiembre

FECHAS EBAU 2020

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	EXAMEN Nº páginas: 4
---	--	--------------------------------------	-------------------------

I. ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO (máximo 4 puntos)

Tiene usted a continuación dos opciones, A y B. En este bloque de ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO, responda a las cuestiones propuestas correspondientes de una de las opciones: preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto A o preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto B.


1. Resuma el texto (máximo 1 punto).
2. Señale el tema, la tesis y los argumentos. Justifique la clase a la que estos pertenecen (máximo 1,5 puntos).
3. Mencione tres mecanismos de distinto tipo que contribuyan a la cohesión del texto (máximo 1 punto).
4. Redacte su opinión sobre el tema del texto, de forma breve y razonada (máximo 0,5 puntos).

EDUCACYL
EBAU 2020

**MODELOS 0 DE
EXAMEN**

ENTRAR EN...

<https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2020/modelos-0-examen-criterios-correccion/modelos-examen-0>

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	Criterios de corrección
---	---	-----------------------------------	-------------------------

La prueba se calificará con un máximo de 10 puntos, de acuerdo con la siguiente valoración de los apartados:

A. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA OPTATIVIDAD

- En el bloque de **ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO**, hay dos opciones, A y B. Se responderá a las cuestiones correspondientes de una de dichas opciones: preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto A o preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto B.
- En el bloque de **LENGUA CASTELLANA**, respecto al análisis sintáctico, se escogerá uno de dos fragmentos propuestos, extraídos de los textos propuestos en el bloque anterior; respecto al análisis morfológico, se escogerán dos de las cuatro palabras propuestas, extraídas de los textos propuestos.
- En el bloque de **EDUCACIÓN LITERARIA**, se desarrollará uno de los tres temas propuestos.
- No se corregirán más preguntas que las permitidas dentro de la optatividad. Si se hubieran resuelto más preguntas de las permitidas, solo se corregirá el número permitido por el orden en que aparezcan. No se corregirán las preguntas (o las partes resueltas del examen) que aparezcan tachadas.

B. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. Resumen del texto (máximo 1 punto).

Se valorará:

- La comprensión adecuada del sentido global del texto (0,5 puntos).
- La capacidad para expresar de forma sintética y con palabras propias las ideas que se desarrollan en el mismo (0,5 puntos).

2. Tema, tesis y argumentos (máximo 1,5 puntos).

Se valorará:

- La capacidad para expresar de forma concisa y con precisión cuál es el tema del texto (0,25 puntos).
- La identificación de la tesis defendida por el autor respecto al tema tratado. Debe evitarse la reproducción literal de las palabras del aquel (0,5 puntos).
- La capacidad para exponer de forma clara y ordenada los argumentos, y para reconocer la clase a la que pertenece cada uno (0,75 puntos).

3. Mecanismos de cohesión textual (máximo:1 punto).

Se valorará:

- La identificación de tres procedimientos (morfosintácticos, léxico-semánticos o pragmático-textuales) que contribuyan a la cohesión del texto, aportando, al menos, un ejemplo representativo de cada uno de los recursos mencionados (0,5 puntos).
- Descripción del funcionamiento en el texto de los ejemplos seleccionados (0,5 puntos).
Se señalan, de forma meramente orientativa, algunos de los mecanismos de cohesión más habituales: *sustitución pronominal (referencias anafóricas y catafóricas); referencias deícticas personales, espaciales y temporales (temporalidad verbal); modo verbal y otras marcas de modalidad; repetición de estructuras sintácticas; empleo de*

EDUCACYL
EBAU 2020

CRITERIOS DE
CORRECCIÓN

ENTRAR EN...

<https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2020/modelos-0-examen-criterios-correccion/criterios-correccion>

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II		
BLOQUES DE CONTENIDO	PORCENTAJE ASIGNADO AL BLOQUE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.	40%	<p>Comprende el sentido global de textos escritos de carácter expositivo y argumentativo propios del ámbito académico, periodístico, profesional o empresarial identificando la intención comunicativa del emisor y su idea principal.</p> <p>Analiza la estructura de textos expositivos y argumentativos procedentes del ámbito académico, periodístico, profesional o empresarial identificando los distintos tipos de conectores y organizadores de la información textual.</p> <p>Produce textos expositivos y argumentativos propios usando el registro adecuado a la intención comunicativa, organizando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas ortográficas y gramaticales.</p> <p>En sus producciones escritas ajusta su expresión a las condiciones de la situación comunicativa (tema, ámbito discursivo, tipo de destinatario, género textual...) empleando los recursos expresivos propios del registro formal y evitando el uso de coloquialismos.</p> <p>Describe los rasgos morfosintácticos y pragmático-textuales presentes en un texto expositivo o argumentativo procedente del ámbito académico, periodístico, profesional o empresarial, utilizando la terminología gramatical adecuada y poniendo de manifiesto su relación con la intención comunicativa del emisor y con los rasgos propios del género textual.</p>

EDUCACYL EBAU 2020

MATRICES DE ESPECIFICACIONES

ENTRAR EN...

<https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2020/matrices-especificaciones>

Antes del 28 de mayo los centros remitirán:

- Anexo II (Solicitud de adaptación)*
- Anexo III (Autorización expresa del estudiante o de sus padres si es menor de edad).

**acompañado de informe médico en el caso de necesidades educativas vinculadas a circunstancias sanitarias o sociosanitarias.*

- Las adaptaciones podrán consistir en:
 - Tiempo adicional.
 - Ubicación en el aula o espacio específico.
 - Modelos especiales de examen (texto ampliado, braille...).
 - Recursos materiales y humanos.

EDUCACYL EBAU
2020

COEBAU

**ACUERDO COEBAU
ALUMNOS CON
NECESIDADES
ESPECÍFICAS DE
APOYO EDUCATIVO**

ENTRAR EN...

<https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2020/coebau-alumnos-necesidades-especificas-apoyo-educativo>

